

Leistungsbewertung im Bereich „Sonstige Mitarbeit“ Sekundarstufe I und II

I. Vorbemerkungen:

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Unterricht erworbenen inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen sowie die vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten gemäß dem schulinternen Lehrplan. Die folgenden Ausführungen gelten als allgemeine Richtschnur für das Stadtgymnasium. Die einzelnen Fächer haben jeweils zusätzliche fachspezifische Leistungskonzepte erarbeitet.

II. Transparenz der Leistungsbewertung

Die Grundsätze der Leistungsbewertung werden den Schülerinnen und Schülern immer zum Schuljahresbeginn mitgeteilt. Jede Lehrerin/jeder Lehrer dokumentiert regelmäßig die von den Schülerinnen und Schülern erbrachte Leistung. Der Leistungsstand ist auf Nachfrage jederzeit mitzuteilen. Die Leistungsrückmeldung erfolgt in der Sekundarstufe II regelmäßig zum Quartalsende in mündlicher Form, dies ist in Sekundarstufe I optional.

III. Katalog der Beiträge zur Bewertung von Schülerleistungen in der Sek I und II

Beurteilungsbereich (beispielsweise)	Kriterien (beispielsweise)
<i>mündliche Unterrichtsbeiträge dazu zählen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Hypothesenbildung • Lösungsansätze • Darstellung von fachlichen Zusammenhängen • Beschreiben von Sachverhalten unter korrekter Anwendung der Fachsprache • Argumentation • Analyse • Interpretation • Reflexion • Beiträge zur gemeinsamen Gruppenarbeit • Beiträge auf Grundlage der Hausaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität • Häufigkeit • Kontinuität • korrekte Verwendung der (Fach-) Sprache • Weiterführung des Unterrichts • Grad der Selbstständigkeit • Eingehen auf Beiträge von Mitschüler/innen • Anstrengungsbereitschaft • Problembewusstsein
<i>Produkte in Einzel- oder Gruppenarbeit dazu zählen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Referate • Portfolio • Plakate • Dokumentationen • Präsentationen • Gestaltungen • Protokolle • Projektplanung 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität • Kontinuität • korrekte Verwendung der (Fach-) Sprache • Grad der Selbstständigkeit • Verhalten/Teamfähigkeit • Beteiligung • Recherche • Einhaltung von Terminen
<i>Heftführung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständigkeit • Sorgfalt/Übersichtlichkeit • Gestaltung • korrekte Verwendung der (Fach-) Sprache • sachliche Richtigkeit
<i>Schriftliche Lernerfolgskontrollen nach vorheriger Ankündigung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität • korrekte Verwendung der (Fach-) Sprache • punktuelle Überprüfung einzelner Kompetenzen
<i>Fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen</i>	Fachspezifische Kriterien

IV. Notendefinitionen

Leistungsaspekt	Anforderungen für die Note	
	gut	ausreichend
Notendefinition	Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen	Die Leistung zeigt in diesem Bereich Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen
	Die Schülerin, der Schüler ...	
Häufigkeit/Kontinuität	beteiligt sich regelmäßig	beteiligt sich selten bzw. nach Aufforderung
Qualität der Mitarbeit	entwickelt teilweise neue Lösungswege bzw. Handlungsalternativen gibt Gelerntes wieder und wendet es auf neue Fragestellungen an besitzt Fachwissen entwickelt eigene Ideen liefert differenzierte Begründungen geht auf Beiträge anderer ein	gibt Gelerntes grob wieder und wendet es teilweise auf andere Beispiele an besitzt lückenhaftes Fachwissen
Kooperation	bringt sich in die Gruppen/Partnerarbeit ein übernimmt Verantwortung	arbeitet nur gelegentlich in der Gruppe mit
Selbstständigkeit	arbeitet ohne Aufforderung gründlich und zuverlässig	benötigt Aufforderung und Hilfestellungen
Gebrauch der Fachsprache	beherrscht die Fachsprache	beherrscht die Fachsprache nur wenig bzw. fehlerhaft
Beherrschung fachspezifischer Methoden	wendet die Methoden sicher an	wendet die Methoden nur teilweise an
Präsentation	präsentiert vollständig, strukturiert und gut nachvollziehbar	präsentiert eher oberflächlich und teilweise unverständlich
Schriftliche Übung	Mindestens 75 % der erreichbaren Punkte	Circa 45 % der erreichbaren Punkte