

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5 (G9) (Stand September 2020)

Kompetenzbereiche	Kompetenzen				
Zahlen und Größen	Ich kann Umfragen auszählen und in Tabellen sowie Diagrammen darstellen	Ich kann natürliche Zahlen nach ihrer Größe ordnen.	Ich kann große Zahlen lesen und aufschreiben.	Ich kann natürliche Zahlen in Stellenwerttafeln , am Zahlenstrahl und in Wortform darstellen.	Ich kenne die Rundungsregeln und kann diese anwenden.
	Ich beherrsche die Grundrechenarten sowohl im Kopf als auch schriftlich.	Ich kenne Umkehraufgaben zu den Grundrechenarten.	Ich kann mit Geld, Gewichts-, Längen- und Zeiteinheiten messen und schätzen.	Ich kann Größen in Sachsituationen mit geeigneten Einheiten darstellen und berechnen.	Ich kann Längen und Gewichte von der Dezimalschreibweise in die Schreibweise ohne Komma umwandeln und umgekehrt.
Symmetrie	Ich kann zueinander orthogonale und parallele Geraden erkennen und zeichnen.	Ich kann die Begriffe „ Punkt “, „ Gerade “, „ Strecke “ und „ Strahl “ erläutern.	Ich kann Abstände mit dem Geodreieck messen.	Ich kann ein Koordinatensystem zeichnen und vorgegebene Punkte eintragen sowie ablesen.	Ich kann Figuren in ein Koordinatensystem übertragen.
	Ich kann den Begriff „ achsensymmetrisch “ erklären.	Ich kann eine Figur an einer Symmetrieachse spiegeln.	Ich kann Symmetrieachsen in Figuren einzeichnen .	Ich kann die Begriffe „ Punktsymmetrie “ und „ Symmetriezentrum “ erklären.	Ich kann punktsymmetrische Figuren erkennen und zeichnen.
	Ich kenne wichtige mathematische Grundkörper und ihre Eigenschaften.	Ich kann Figuren (besondere Dreiecke und Vierecke) konstruieren .			
Rechnen	Ich kann beim Lösen von Aufgaben die Regeln „ Klammer zuerst “ und „ Punktrechnung vor Strichrechnung “ anwenden.	Ich kann Rechenvorteile beim Addieren und Multiplizieren durch Anwenden der Rechengesetze nutzen.	Ich kann das Distributivgesetz anwenden und damit Rechenvorteile nutzen.	Ich kann Potenzen berechnen.	Ich kenne Teilbarkeitsregeln und kann sie anwenden.
	Ich kann Primzahlen erkennen und Zahlen in Primfaktoren zerlegen.	Ich kann mehrere Zahlen und Größen schriftlich addieren .	Ich kann mehrere Zahlen und Größen schriftlich subtrahieren .	Ich kann zwei Zahlen schriftlich multiplizieren .	Ich kann zwei Zahlen schriftlich dividieren .
	Ich kann Textaufgaben in schriftliche Rechnungen umwandeln.	Ich kann bei Textaufgaben zu Lösungen eine Antwort formulieren.			
Flächen	Ich kann Flächeninhalte von Figuren schätzen und vergleichen .	Ich kann die Flächen-einheiten benennen.	Ich kann von der größeren in kleinere Flächeneinheiten umwandeln und umgekehrt.	Ich kann den Flächeninhalt eines Rechtecks berechnen.	Ich kann den Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks berechnen.
	Ich kann den Umfang von Flächen berechnen.	Ich kann Streckenlängen auf Karten messen und mithilfe des Maßstabs die Längen in der Wirklichkeit berechnen.			
Körper	Ich kann Eigenschaften von Körpern benennen.	Ich kann die Begriffe Seite, Ecke und Kante erläutern.	Ich kann Netze von Körpern zeichnen.	Ich kann Schrägbilder von Körpern zeichnen.	Ich kann Rauminhalte von Körpern schätzen und vergleichen .
	Ich kann die Volumen-einheiten benennen.	Ich kann Volumina in verschiedene Einheiten umrechnen .	Ich kann Rauminhalte von Quadern berechnen.	Ich kann Rauminhalte von zusammengesetzten Körpern berechnen.	Ich kann den Oberflächeninhalt eines Quaders bestimmen.