

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 7 (G9) (Stand September 2020)

Kompetenzbereiche	Kompetenzen				
Rechnen mit rationalen Zahlen	Ich kann Zusammenhänge mit positiven oder negativen Zahlen beschreiben.	Ich kann rationale Zahlen anordnen und vergleichen.	Ich kann den Betrag einer Zahl bestimmen.	Ich kann positive Zahlen addieren und subtrahieren.	Ich kann negative Zahlen addieren und subtrahieren.
	Ich kann rationale Zahlen multiplizieren.	Ich kann rationale Zahlen dividieren.	Ich kann das Kommutativgesetz, das Assoziativgesetz der Multiplikation und das Distributivgesetz benennen und anwenden.	Ich kenne die Minusklammerregel und kann sie anwenden.	
Zuordnungen	Ich kann eine Wertetabelle in einen Graphen übertragen.	Ich kann die Eigenschaften einer Zuordnung am Graphen ablesen.	Ich kann Zusammenhänge zwischen Größen durch eine Gleichung darstellen.	Ich kann Aufgaben zu proportionalen Zuordnungen lösen.	Ich kann die Begriffe „quotientengleich“ und „Proportionalitätsfaktor“ erläutern und berechnen.
	Ich kann proportionale Zuordnungen darstellen.	Ich kann den Dreisatz bei proportionalen Zuordnungen anwenden.	Ich kann Aufgaben zu antiproportionalen Zuordnungen lösen.	Ich kann die Begriffe „produktgleich“ und „Antiproportionalitätskonstante“ erläutern und berechnen.	Ich kann antiproportionale Zuordnungen darstellen.
	Ich kann Aufgaben zu antiproportionalen Zuordnungen lösen.	Ich kann Zuordnungstypen erkennen und nutzen.	Ich kann den zusammengesetzten Dreisatz anwenden, um Textaufgaben zu lösen.		
Prozent- und Zinsrechnung	Ich kann die Begriffe Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz erläutern.	Ich kann den Prozentsatz berechnen.	Ich kann den Prozentwert berechnen.	Ich kann den Grundwert berechnen.	Ich kann Textaufgaben aus dem Bereich der Prozentrechnung lösen.
	Ich kann den Prozentbegriff im Kontext als Zinsen benutzen.	Ich kann Aufgaben aus dem Bereich der Zinsrechnung lösen.	Ich kann die Zinsen berechnen, auch wenn kein volles Kalenderjahr gespart wurde.	Ich kann Aufgaben mit Zinseszins berechnen.	
Terme und Gleichungen	Ich kann Terme mit Hilfe einer Variablen darstellen.	Ich kann den Wert eines Terms berechnen.	Ich kann Terme mit einer Variablen umformen.	Ich kann das Distributivgesetz anwenden.	Ich kann aus Textaufgaben Gleichungen erstellen und die Variablen definieren.
	Ich kann durch systematisches Probieren Gleichungen lösen.	Ich kann Terme vergleichen und feststellen, ob sie äquivalent sind.	Ich kann bei Gleichungen Äquivalenzumformungen durchführen.	Ich kann Bruchgleichungen lösen.	Ich kann Probleme schrittweise lösen.
V Konstruieren und Argumentieren	Ich kenne die Winkelbeziehungen Wechselwinkel, Scheitelwinkel und Stufenwinkel.	Ich kann die Regeln für die Winkelsumme benennen.	Ich kann eine Skizze anfertigen.	Ich kann Dreiecke konstruieren.	Ich kann eine Konstruktionsbeschreibung angeben.
	Ich kann die Kongruenzsätze „sss“, „wsw“, „sws“ benennen.	Ich kann die Eigenschaften eines gleichschenkligen Dreiecks benennen.	Ich kann den Basiswinkelsatz erklären.	Ich kann eine Winkelhalbierende konstruieren	Ich kann die Schritte eines Beweises benennen und durchführen.

VI Wahrscheinlichkeiten	Ich kann das empirisches Gesetz der großen Zahlen erklären.	Ich kann den Ergebnissen eines Zufallsexperiments Wahrscheinlichkeiten zuordnen.	Ich kann den Begriff des Laplace-Experiments erläutern.	Ich kann die Begriffe „Ereignis“, „Ergebnis“ und „Wahrscheinlichkeit“ unterscheiden.	Ich kann ein Baumdiagramm zu einem mehrstufigen Zufallsexperiment zeichnen.
	Ich kann die Summenregel für Laplace-Experimente anwenden und ein Gegenereignis definieren.	Ich kann die Pfadregel in Baumdiagrammen anwenden.	Ich kann in einer Aufgabe zwischen relevanten und nicht relevanten Pfaden in einem Baumdiagramm unterscheiden.		