



Schulinternes Curriculum Stützkurs Französisch in Jahrgangsstufe 7

Grundsätzliche Vereinbarungen:

- Der individuelle Förderbedarf wird in enger Absprache mit der unterrichtenden Lehrkraft und der Schülerin oder dem Schüler ermittelt und in einem Lernvertrag festgehalten.
- Der Stützkurs enthält ein Basistraining, das z.B. folgende Elemente umfasst: Vokabel- und Verstraining, Hörverstehen, Texterschließung und Textproduktion.
- Darüber hinaus werden im Kurs je nach Förderbedarf individuelle Schwerpunkte gesetzt, die die Kernkompetenzen des Faches Französisch auf- und ausbauen und sich an den unten aufgeführten Inhalte orientieren.
- Die Arbeit im Kurs erfolgt in hohem Maße selbstständig, die unterrichtende Lehrkraft steht für die individuelle Beratung und zur Auswertung der Ergebnisse jederzeit zur Verfügung.

Jahrgangsstufe 7:

1. Wortschatz

Wiederholung und Festigung der im Unterricht behandelten Vokabeln in Form von Arbeitsblättern bzw. mithilfe des Vokabeltaschenbuchs À PLUS nouvelle édition¹ und 2

2. Grammatik

Systematische Wiederholung elementarer Strukturen und Konjugationen aus À PLUS 1 als Vorstufe:

Übungen der folgenden Erscheinungen in mündlicher oder schriftlicher Form:

Artikel / Possessivpronomen / de/ à +Artikel / Fragebildung / futur composé/Verneinung/ Mengenangaben / der Imperativ/ die Uhrzeit / Präpositionen

Textproduktion:

Beschreibung (ma chambre / mes activités /ma famille / mes activités/ mes animaux / ma journée / mon école); Zusammenfassung / Inhaltsangaben / Verfassen von Briefen und Dialogen / carte postale

Systematische Wiederholung der unregelmäßigen Verben sowie folgender spezifischer Inhalte aus À PLUS 2:

Unité 1:

- Relativsätze
- Adjektive
- Infinitivkonstruktionen (pour + Inf.)

Textproduktion:

Sich selbst vorstellen (Hobbies / Freunde/ Vorlieben)

Unité 2:

- Verneinung mit ne...rien / jamais / plus
- das passé composé mit être und avoir
- die unverbundenen Personalpronomen

Textproduktion:

Über Vergangenes erzählen (Ferien / Aktivitäten...)

Résumé

Unité 3:

- quel / ce / nouveau / beau
- Farbadjektive und Kleidung
- Komparativ und Superlativ

Textproduktion:

Freizeit / Kleidungsstil

Markenklamotten - ja oder nein ?

Mon portable et moi ...

Unité 4:

- tout,e...
- direkte / indirekte Objektpronomen
- Verben mit à / de und Nullanschluss
- der Teilungsartikel
- Wegbeschreibung
- Rezepte

Textproduktion:

Dialoge / Zusammenfassen von Texten

Unité 5:

- direkte / indirekte Objektpronomen – Verkürzung im Satz
- der Imperativ allgemein sowie von être u avoir
- Adjektive auf eux/euse

Textproduktion:

Typen wie la brute / la star / le CPE beschreiben können

Dialoge / Zusammenfassen von Texten

Meinung zu harcèlement verfassen

Unité 6:

- Rückbezügliche Verben (présent sowie passé composé)
- Frage mit Präposition
- Die Inversion

Textproduktion:

eine Region beschreiben

Résumé einer Legende verfassen

Materialien:

Zur Unterstützung der Arbeit im Stützkurs werden insbesondere folgende Materialien eingesetzt:

- À plus 1. Nouvelle édition: Lehrermaterialien. Abschnitt Diagnose- und Fördermaterial
- À plus 2. Nouvelle édition: Lehrermaterialien. Abschnitt Diagnose- und Fördermaterial
- À plus 1. Nouvelle édition: Carnet d'activités. insbesondere: Förderheft, Wiederholungs- und Festigungsübungen der Schüler_innenmaterialien
- À plus 2. Nouvelle édition: Carnet d'activités. insbesondere: Förderheft, Wiederholungs- und Festigungsübungen der Schüler_innenmaterialien

Darüber hinaus empfiehlt die Fachkonferenz zur weiteren Unterstützung die Anschaffung folgender Materialien:

- À plus 1. Nouvelle édition. Vokabeltrainer
- À plus 2. Nouvelle édition. Vokabeltrainer



- À plus 1. Nouvelle édition. Klassenarbeitstrainer
- À plus 2. Nouvelle édition. Klassenarbeitstrainer
- À plus 1. Nouvelle édition. Interaktiver Vokabeltrainer
- À plus 2. Nouvelle édition. Interaktiver Vokabeltrainer
- À plus 1. Nouvelle édition. Cahier de vacances
- À plus 2. Nouvelle édition. Cahier de vacances

Schulinternes Curriculum Stützkurs Französisch in Jahrgangsstufe 8

Grundsätzliche Vereinbarungen:

- Der individuelle Förderbedarf wird in enger Absprache mit der unterrichtenden Lehrkraft und der Schülerin oder dem Schüler ermittelt und in einem Lernvertrag festgehalten.
- Der Stützkurs enthält ein Basistraining, das z.B. folgende Elemente umfasst: Vokabel- und Verstraining, Hörverstehen, Texterschließung und Textproduktion.
- Darüber hinaus werden im Kurs je nach Förderbedarf individuelle Schwerpunkte gesetzt, die die Kernkompetenzen des Faches Französisch auf- und ausbauen und sich an den unten aufgeführten Inhalte orientieren.
- Die Arbeit im Kurs erfolgt in hohem Maße selbstständig, die unterrichtende Lehrkraft steht für die individuelle Beratung und zur Auswertung der Ergebnisse jederzeit zur Verfügung.

Jahrgangsstufe 8:

1. Wortschatz

Wiederholung und Festigung der im Unterricht behandelten Vokabeln in Form von Arbeitsblättern

Materialien: z.B. Vokabeltaschenbuch À PLUS 2 und 3

2. Grammatik

Systematische Wiederholung elementarer Strukturen, Konjugationen und Zeiten aus À PLUS 2 als Vorstufe:

Übungen der folgenden Erscheinungen in mündlicher oder schriftlicher Form:

Determinanten / quel / tout; Adjektive sowie Komparativ u Superlativ; Objektpronomen mit Verkürzung im Satz; Verben mit der Präposition à / de oder Nullanschluss; Relativsätze und Pronomen; Satzbau; indirekte Rede

Textproduktion:

Beschreibung (Personen / Freunde / sich selbst); über Vergangenes berichten; Zusammenfassen wesentlicher Informationen; Inhaltsangaben; Verfassen von Briefen und Dialogen; eigene Meinung zu bestimmten Themen; Médiation

Systematische Wiederholung der unregelmäßigen Verben sowie folgender spezifischer Inhalte aus À PLUS 3:

Unité 1:

- das Pronomen y
- das Imparfait / Bildung und Gebrauch
- Imparfait und passé composé im Kontrast

Textproduktion:

Paris et ses curiosités / Vivre à Paris – oui ou non ? / Résumé / Commentaire

Unité 2:

- Bildung und Gebrauch von Adverbien
- Adjektiv / Adverb
- das Pronomen lequel
- ce qui/ ce que
- Verb + Präposition + Infinitiv
- Adjektive auf -al

Textproduktion:

Mon meilleur copain / Qu'est-ce qu'un vrai copain / une vraie copine ?

Buch-bzw. Filmkritik verfassen

Médiation

Module B: le subjonctif

Bildung und Gebrauch

Unité 3:

- Qui est-ce qui / qu'est-ce qui ...
- Die rückbezüglichen Verben im passé composé
- das Pronomen en
- Steigerung von Adverbien
- avant de + inf.

Textproduktion:

Rédiger un blog / über Kanada berichten

Unité 4:

- Imperativ mit Pronomen
- la mise en relief
- descendre / sortir mit dir./indir. Objekt
- indirekte Rede mit Zeitverschiebung

Textproduktion:

Dialoge / Zusammenfassen von Texten / über das Fernsehprogramm diskutieren / den eigenen Standpunkt vertreten

Unité 5:

- das Pronomen en (lokal)
- Wiederholung von lequel
- être en train de / venir de faire...

Textproduktion:

Urlaub ohne Eltern / Meinung / Erfahrung / Activités en Bretagne

Module E: le futur simple

- Bildung und Gebrauch
- Si Satz / Typ I
- Si und quand im Kontrast

Materialien:

Zur Unterstützung der Arbeit im Stützkurs werden insbesondere folgende Materialien eingesetzt:

- À plus 2. Nouvelle édition: Lehrermaterialien. Abschnitt Diagnose- und Fördermaterial
- À plus 3. Nouvelle édition: Lehrermaterialien. Abschnitt Diagnose- und Fördermaterial
- À plus 2. Nouvelle édition: Carnet d'activités. insbesondere: Förderheft, Wiederholungs- und Festigungsübungen der Schüler_innenmaterialien
- À plus 3. Nouvelle édition: Carnet d'activités. insbesondere: Förderheft, Wiederholungs- und Festigungsübungen der Schüler_innenmaterialien

Darüber hinaus empfiehlt die Fachkonferenz zur weiteren Unterstützung die Anschaffung folgender Materialien:

- À plus 2. Nouvelle édition. Vokabeltrainer
- À plus 3. Nouvelle édition. Vokabeltrainer
- À plus 2. Nouvelle édition. Klassenarbeitstrainer
- À plus 3. Nouvelle édition. Klassenarbeitstrainer
- À plus 2. Nouvelle édition. Interaktiver Vokabeltrainer
- À plus 3. Nouvelle édition. Interaktiver Vokabeltrainer
- À plus 2. Nouvelle édition. Cahier de vacances
- À plus 3. Nouvelle édition. Cahier de vacances